

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель Главы администрации
Петропавловск-Камчатского городского
округа - Начальник Управления
образования Петропавловск-Камчатского
городского округа



/ Г.А. Шайгородский/

16 августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МБДОУ «Детский сад № 9»
от «16» августа 2018 г. № 46
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»



/Н.В. Николаиди/

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» на 2018 - 2021 гг.

Принята на заседании
педагогического совета

протокол от «28» июня 2018 г. № 1

г. Петропавловск-Камчатский
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт Программы развития | 3 |
| 2. Информационно - аналитическая справка об учреждении | 7 |
| 2.1 Общие сведения о МБДОУ « Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа | 7 |
| 2.2 Информация об эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа | 8 |
| 3. Механизмы реализации Программы развития | 17 |
| 4. Основные мероприятия по реализации Программы развития | 17 |
| 5. План реализации Программы развития | 18 |
| 5.1. Проект «Качество образования»..... | 18 |
| 5.2. Проект «Ребенок»..... | 20 |
| 5.3. Проект «Управление»..... | 25 |
| 5.4. Проект «Здоровье»..... | 28 |
| 5.5. Проект «Кадровая политика»..... | 30 |
| 5.6. Проект «Родители»..... | 31 |
| 5.7. Проект «Развитие инфраструктуры ОО»..... | 34 |
| 5.8. Проект «Социальное партнёрство»..... | 35 |
| 5.9. Проект «Безопасность»..... | 37 |
| 5.10. Проект «Нравственность»..... | 40 |
| 6. Концептуально-прогностическая часть | 42 |
| 6.1. Концепция Программы развития..... | 42 |
| 6.2. Предполагаемый результат..... | 43 |
| 6.3. Элементы риска Программы развития ДОУ..... | 44 |
| Список используемой литературы | 45 |
| Приложение «Примерные объемы финансового обеспечения Программы развития | 46 |

1. Паспорт Программы развития

| | |
|--|--|
| Участники Программы развития | Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа, воспитанники, родители (законные представители). |
| Основания для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р); ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ▪ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; ▪ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ▪ Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; ▪ Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10; ▪ Конвенция о правах ребенка; ▪ Конституция РФ; ▪ Устав МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа |
| Назначение | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |

| | |
|--|---|
| <p>Цели Программы развития</p> | <p>Стратегическая цель программы: определить систему мер, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования, как систему требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста и создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста и подготовка его к жизни в современном обществе.</p> <p>Это находит отражение в тактических целях развития учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышать качество образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. ➤ Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. ➤ Создать в учреждении условия для наиболее полного удовлетворения запросов населения в воспитании и образовании дошкольников. |
| <p>Направления Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ДОУ. |
| <p>Задачи Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Проект «Ребенок»</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. 2. <u>Проект «Управление»</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 3. <u>Проект «Здоровье»</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 4. <u>Проект «Кадры»</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта». 5. <u>Проект «Родители»</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную. 6. <u>Проект «Развитие инфраструктуры ОО»</u> |

| | |
|--|--|
| | <p>➤ Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ОО.</p> <p><u>7. Проект «Социальное партнерство»</u></p> <p>➤ Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p><u>8. Проект «Безопасность»</u></p> <p>➤ Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОО, безопасное функционирования ДОО.</p> <p><u>9. Проект. Нравственность</u></p> <p>➤ Поиск эффективных средств осуществления и оптимизации духовно – нравственного воспитания дошкольников.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ « Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа. 2. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. 3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 4. Реализация инновационных технологий. 5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 8. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. 9. Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы. 10. Стабильная работа системы раннего развития детей (консультативная и профилактическая помощь родителям в вопросах воспитания детей). 11. Модернизированная материально-техническая база ДОО. |
| <p>Объем и источники финансирования</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства бюджета Камчатского края 2. Средства бюджета Петропавловск-Камчатского городского округа 3. Внебюджетный источник |

| | |
|--|--|
| Сроки и этапы реализации Программы развития | Срок реализации Программы развития – 2016 – 2021 г.г. 1 этап – организационно- подготовительный (создание условий для реализации программы) - 1 год 2 этап – основной (работа по преобразованию существующей системы) – 3 года 3 этап – аналитически – информационный (мониторинг эффективности) - 1 год |
|--|--|

2. Информационно – аналитическая справка

2.1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа

| | |
|--|---|
| Наименование ДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида». |
| Документ, подтверждающий статус | <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1094101003919 ИНН 4101132145 КПП 410101001 <i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-41-01-000497</i> Выдана: 23 сентября 2014 г. Срок действия лицензии: бессрочно |
| Учредитель | Управление образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа 683000 г. Петропавловск – Камчатский, ул. Ленинская, 14. |
| Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт | 683012 г. Петропавловск – Камчатский, ул. Петра Ильичёва, д. 59 Телефон/факс: 210-954. mdou-09@pkgo.ru ; сайт- mbdou-09-41.ru |
| Историческая справка. Год постройки | 31 декабря 1987 года был открыт Детский сад № 9 «Берёзка». До 11 января 2010 года принадлежал Министерству Обороны Российской Федерации. В 2010 году ДОО передано в муниципальную собственность Петропавловск-Камчатского городского округа. МБДОУ «Детский сад № 9» - отдельно стоящее двухэтажное, просторное здание с общей площадью 3895 м., расположенное в зелёном массиве, в чистом и отдалённом от оживлённых улиц месте. 23 сентября 2014 года МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа прошёл лицензирование медицинской деятельности. |
| Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы) | Наполняемость ДОО по площадям помещений составляет 255 воспитанников. Средний списочный состав – 230 воспитанников Количество групп всего – 11 , из них: - ясельных групп (с 2 до 3 лет) – 3 группы общеразвивающей направленности; - дошкольных групп (с 3 до 7 лет) – 8 групп общеразвивающей направленности. |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа имеются зимний сад, музыкальный и физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, ряд служебных помещений</p> |
| Управляющие системы | <p>Педагогический совет</p> <p>Общее собрание</p> |

2.2. Информация об эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа (в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными Управлением образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа)

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, за основу взята примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой.

Дополнительные программы и методики: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Наш дом – природа» Н.В. Рыжовой.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется календарно - тематическими планами, разрабатываемым Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

| Совместная деятельность взрослых и детей | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
|---|--|--|---|
| Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов | Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей | Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач |
| Педагог организует различные | Образовательные задачи решаются в | - игровая, | - информирование, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы | процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей | - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы | - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение |
|---|--|---|---|

а) Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Воспитатели - 22 человека (3 чел. находятся в декретном отпуске)

Музыкальный руководитель - 2 человека

Инструктор по физической культуре – 2 человека

Педагог-психолог – 1 человек

Возрастной состав педагогического коллектива

| Пол/возраст | до 20 лет | с 20 до 30 лет | с 30 до 40 лет | с 40 до 50 лет | с 50 до 55 лет | свыше 55 лет |
|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| Женский | - | 7 | 6 | 9 | 1 | 4 |

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 83 %, педагогических работников относящихся к пенсионному возрасту - 17%.

Сведения о кадрах

| № | Должность | Штат | Укомплектовано |
|---|----------------------------------|----------|----------------|
| | Административный персонал | 3 | 3 |
| 1 | Заведующий ДОУ | 1 | 1 |
| 2 | Заместитель заведующей по ВМР | 1 | 1 |
| 3 | Заместитель заведующей по АХЧ | 1 | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|
| | Педагогический персонал | 25,75 | 25 |
| 4 | Воспитатель | 22 | 22 |
| 5 | Музыкальный руководитель | 2 | 2 |
| 6 | Педагог – психолог | 1 | 1 |
| 7 | Инструктор по физической культуре | 2 | 2 |
| | Учебно-вспомогательный персонал | 18,35 | 16 |
| 8 | Младший воспитатель | 14,5 | 12 |
| 9 | Старшая медицинская сестра | 1,35 | 1 |
| 10 | Медицинская сестра | 0,5 | 1 |
| 11 | Специалист по кадрам | 1 | 1 |
| 12 | Шеф повар | 1 | 1 |
| | Обслуживающий персонал | 21,9 | 16 |
| 13 | Повар | 2 | 2 |
| 14 | Кладовщик | 1 | 1 |
| 15 | Кастелянша | 1 | 1 |
| 16 | Машинист по стирке белья | 2,5 | 1 |
| 17 | Уборщик территории | 4,4 | 2 |
| 18 | Сторож | 3 | 3 |
| 19 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания | 1 | 1 |
| 20 | Уборщик служебных помещений | 3 | 2 |
| 21 | Подсобный рабочий | 3 | 2 |
| 22 | Садовник | 1 | 1 |
| | | 73,4 | 60 (что составляет 82 %) |
| Общие сведения о педагогах | | | |
| 1. Награды: | | | |
| | Ветеран труда | 8 | |
| | Почётная грамота министерства образования и науки РФ | 1 | |
| 2. Образование: | | | |
| | Высшее | 12 | |

| | | |
|--|----------|-------------|
| Средне-специальное | 15 | |
| 3. Квалификация: | | |
| Квалификационная категория | 1 | |
| Высшая | - | |
| Первая | 1 | |
| Не имеют кв. категорию | 26 | |
| Окончили курсы повышения квалификации в 2015 году, из них: | 8 | 30 % |
| Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, организация введения. | 3 | |
| Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание детей дошкольного возраста в культурологической парадигме образования | 2 | |
| Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО | 2 | |
| Здоровье и оздоровление детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 1 | |

б) Обеспечение доступности качественного образования

Детский сад функционирует в здании постройки 1987 года, имеет 11 функционально пригодных групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад располагает:

- музыкальным залом
- физкультурным залом
- бассейном
- зимним садом
- методическим кабинетом
- медицинским блоком
- кабинетом для психолога
- кабинетом заведующего
- кабинетом заместителя заведующего по ВМР
- кабинетом заместителя заведующего по АХЧ
- кабинетом специалиста по кадрам
- прачечной
- пищеблоком

➤ кладовками для хранения атрибутов и другого инвентаря

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём
- спортивная площадка на территории ДОУ

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная, изолятор)

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

- музыкальный зал.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

д) В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

- Витаминoproфилактика;
- Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период:
 - обливание стоп;
 - обширное умывание;
 - сон без маечек;
 - солнечные ванны;
 - дыхательная гимнастика
 - Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;

- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулино-профилактики по распоряжению СЭС.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулино-диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №1.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как гимнастика (утренняя, корригирующая), физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья, пешие прогулки, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

| Группа здоровья | 2015 г. |
|------------------|---------|
| Первая группа | 72 |
| Вторая группа | 145 |
| Третья группа | 13 |
| Четвёртая группа | |
| Всего детей | 230 |

Анализ заболеваемости воспитанников в 2015 году (в детоднях)

| | Ясли | Сад | Всего |
|---------|------|------|-------|
| Случаев | 206 | 621 | 827 |
| Дней | 1476 | 4648 | 6124 |

Данные по травматизму

| год | на занятиях | в режимных моментах | на прогулке |
|------|-------------|---------------------|-------------|
| 2015 | - | - | 1 |

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

- Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Физкультурное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.
- В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.
- Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе.

в) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны перспективные планы обучения

детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ОУ.

г) Независимая оценка качества (НОКО)

Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).

Активно МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. 80% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

д) Создание системы государственно – общественного управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

В компетенцию Общего собрания входит:

- обсуждение и внесение Учредителю предложений о внесении изменений в Устав Образовательной организации;
- выдвижение кандидатов в Наблюдательный совет.

К компетенции педагогического совета Образовательной организации относятся:

- определение перспективных и текущих задач коллектива Образовательной организации;
- анализ и диагностика состояния образовательной системы в Образовательной организации;
- определение концепции и (или) программы развития Образовательной организации;
- определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;
- определение направлений экспериментальной деятельности, анализ ее результатов;
- рассмотрение вопросов нарушения педагогическими работниками Устава Образовательной организации;
- рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетного звания.

Наблюдательный совет Образовательной организации рассматривает:

- предложения учредителя или руководителя Образовательной организации о внесении изменений в устав Образовательной организации;
- предложения учредителя или руководителя Образовательной организации о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или руководителя Образовательной организации о реорганизации Образовательной организации или о его ликвидации;
- предложения учредителя или руководителя Образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Образовательной организации об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или перед

3. Механизмы реализации Программы

Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Уровень реализации | Потребитель (участники) |
| Персональный (индивидуальный) уровень | Ребенок, педагог, родитель |
| Групповой уровень | Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы |
| Общий (учрежденческий) уровень | Администрация ДООУ, педагог – психолог, родительский комитет и др. |
| Социальный уровень | Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта. |
| Административный уровень | Администрации Петропавловска – Камчатского городского округа |

4. Основные мероприятия по реализации Программы развития

| Концептуальные направления | Направления развития | Период реализации, годы | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Управление качеством дошкольного образования | Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. | * | * | * | * | * |
| Программное обеспечение, методики, технологии | Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности. | * | * | * | * | * |
| Информатизация дошкольного образования | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. | * | * | * | * | * |
| Поддержка способных и одаренных детей и педагогов | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ, района, города. | * | * | * | * | * |
| Здоровьесберегающие технологии | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни. | * | * | * | * | * |
| Безопасность образовательного процесса | Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с введением новых федеральных государственных требований к структуре, содержанию и к условиям реализации дошкольного образования. | * | * | * | * | * |
| Кадровая политика | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в профессиональных конкурсных мероприятиях. | * | * | * | * | * |
| Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах) | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Школа мам», «Совет отцов», «Родительский комитет», родительские клубы). | * | * | * | * | * |
| Социальные партнеры (во всех Целевых программах) | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями. | * | * | * | * | * |

5. План реализации Программы развития

5.1. Проект «Качество образования»

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема:

Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель:

Создавать условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Организовывать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создавать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования ее педагогами в ежедневной работе.

Организовывать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | |
|---|--|----------------------------|--|--|
| | | | Источники финансирования | Ответственные |
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы. | 2016 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР специалисты |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|--------------------|--|
| 2 | Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода). Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями. | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР специалисты |
| 3 | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. | 2016 - 2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР специалисты |
| 4 | Развитие инновационной деятельности МБДОУ: уточнение концептуальных направлений развития МБДОУ. | 2016 - 2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР специалисты |
| 5 | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных образовательных стандартов). | 2016 - 2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 6 | Корректировка системы планирования (ежедневного, перспективного планов в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами). | Октябрь - декабрь 2016 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 7 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. | 2016 - 2017 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |
| 8 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников. | 2016 - 2017 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 9 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей. | 2016 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты |

| | | | | |
|----|--|-----------|--------------------|--|
| 10 | Анализ итогов внедрения и реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 9», планирование коррекционной работы по проблемным вопросам. | 2018-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагога специалисты |
|----|--|-----------|--------------------|--|

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение качества образовательного процесса.

5.2. Проект «Ребёнок»

Проблема:

Противоречие между современным обобщенным заказом системе дошкольного образования и организацией образовательного пространства ДОУ, уровнем взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Противоречие между наличием в ДОО детей со сложными клиническими диагнозами, комплексными проблемами в развитии, в том числе инвалидов; наличием в ДОУ детей с низким уровнем психического развития и отсутствием единой стратегии развития специального дошкольного образования.

Неопределенность в педагогической науке и практике приоритетов в отборе содержания единого образовательного пространства и форм реализации образовательного процесса.

Низкий процент педагогических кадров, владеющих новым содержанием образования, использующих современные педагогические технологии обучения и воспитания, в том числе информационно-коммуникационные.

Цель:

Создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

Сохранять самоценности дошкольного детства, обеспечить благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в ДОО.

Стимулировать физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, успешное усвоение выпускниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечивать индивидуальную поддержку детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах

деятельности.

Внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

| № | Мероприятия проекта «Ребёнок» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|----------|---|---|-------------------------|--|---|
| 1 | Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС. | Новый качественный уровень образовательной программы учреждения. | на 01.09. ежегодно | Без финансирования | Зам. по ВМР ст. медсестра педагоги специалисты |
| 2 | Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования. | Программа комплексного мониторингового исследования. | 2016-2017 | Без финансирования | Зам. по ВМР ст. медсестра педагоги специалисты |
| 3 | Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос). | Статистические данные. | на 01.06. ежегодно | Без финансирования | Зам. по ВМР |
| 4 | Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной | Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиН, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей. | 2016-2021 | За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства | Заведующий Зам. по ВМР Зам. по АХЧ |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|--|
| | программы. | | | | |
| 5 | <p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - реализация проекта «Современный воспитатель»; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность. | <p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме.</p> | 2016-2021 | <p>Без финансирования + Бюджетные средства</p> | <p>Заведующий Зам. по ВМР творческая группа</p> |
| 6 | <p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта. | <p>Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса.</p> | 2017-2021 | <p>За счет субсидий и субвенций</p> | <p>Заведующий Зам. по ВМР</p> |
| 7 | <p>Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, | <p>Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.</p> | 2016-2021 | <p>Без финансирования</p> | <p>Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|--------------------|--|
| | - интегрированные занятия. | | | | |
| 8 | Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, занятия, - проект «Скоро в школу», - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки. | Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развита самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность. | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 9 | Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия. | Обогащается словарь ребенка. Развита связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры. | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 10 | Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем | Развита положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|--------------------|--|
| | <p>интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность. | <p>бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.</p> | | | |
| 11 | <p>Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия. | <p>Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.</p> | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты |

Ожидаемый результат:

Создание единого образовательного пространства в ДОО.

5.3. Проект «Управление»

Проблема

Недостаточная разработанность проблемы менеджмента в дошкольном образовательном учреждении, как в теории, так и на практике; недостаток управленческой культуры в новых условиях самофинансирования;

- между теоретическими подходами, сложившимися в гуманистической модели управления и недостаточной разработанностью

современных технологий и их реализации в соответствии с ФГОС;

- между сложившейся традиционной субъектно-объектной системой управления и необходимостью изменений взаимоотношений между участниками педагогического менеджмента на уровне субъект-субъектных отношений, обеспечивающих новый характер управления: сотрудничества, партнерства;

- между растущими требованиями к профессиональной деятельности педагогов, работающих в режиме развития в условиях рыночной экономики и недостаточным уровнем их квалификации, соответствующей развивающему обучению личности ребёнка.

Отсутствие системности и направленности обучения педагогических кадров ДООУ.

Низкий уровень рефлексивного типа управления образовательным процессом.

Отсутствие целевого управления достижением прогнозируемого результата, недостаточная его технологизированность.

Недостаточность инновационных программ и опыта обучения педагогов управленческо-педагогической деятельности в образовательной модели личностно-ориентированного типа

Цель:

Модернизация системы управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

Развивать государственно-общественное управление в МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Обеспечивать открытость деятельности МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа для всех заинтересованных общественных организаций, структур.

Внедрять процесс информатизации в образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Создавать условия для открытости МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа в информационном пространстве.

Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа с социальными партнерами района, города.

Формировать положительный имидж МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа.

| № | Мероприятия проекта «Управление» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|---|----------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|---------------|
|---|----------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|---------------|

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1 | Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ. | Статистические данные. | В течение отчетного периода | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |
| 2 | Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности). | Документация ДОУ. | В течение отчетного периода | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |
| 3 | Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Родительского комитета; поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением. | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий |
| 4 | Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ). | Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад № 9». | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |
| 5 | Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу. | Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|--------------------|--|
| | | выпускников ДОУ в первом классе школы. | | | |
| 6 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. | Качественное предоставление оказываемых услуг. | 2016-2018 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |
| 7 | Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение). | Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ. | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |
| 8 | Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ. | Комплектование и подбор материалов. | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |
| 9 | Составление новой программы развития ДОУ. | Программа развития ДОУ. | 2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР творческая группа |

Ожидаемый результат:

Создание в ДОО эффективной системы управления.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работ.

5.4. Проект «Здоровье»

Проблема:

Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе. Высокая заболеваемость дошкольников, потеря детодней по болезни.

Цель:

Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у

родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создавать комфортный микроклимат, в детском коллективе, в МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа в целом;

Повышать физкультурно-оздоровительную грамотность родителей;

Обучать навыкам здоровьесберегающих технологий: формировать у детей знания, умения и навыки сохранения здоровья и ответственности за него;

Формировать профессиональную позицию педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | |
|---|--|----------------------------|--|---|
| | | | Источники финансирования | Ответственные |
| 1 | Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения. | 2016-2018 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |
| 2 | Разработка программы «Здоровья МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа. | 2016-2018 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты медперсонал |
| 3 | Использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса. | 2016-2021 | Без финансирования | медперсонал, инструктор по ФИЗО |
| 4 | Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья». Ежегодно. | 2016-2021 | Без финансирования | инструктор по ФИЗО |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| 5 | Соревнования «Спортивный педсовет» между педагогами ДОУ и педагогами МБОУ СОШ № 17 Петропавловск-Камчатского городского округа | 2016-2021 | Без финансирования | инструктор по ФИЗО |
| 6 | Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов. Ежегодно. | 2016-2021 | Без финансирования | инструктор по ФИЗО педагоги |
| 7 | Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап». В постоянном режиме. | 2016-2021 | За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства | педагоги |
| 8 | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения» и т.д. | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 9 | Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместное ведение кружка «Олимпийские резервы». | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 10 | Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни. Ежегодно. | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 11 | Создание и введение странички инструктора по физической культуре на сайте. | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР |
| 12 | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа здоровьесберегающих технологий. | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР |

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Разработка эффективной программы «Здоровье» МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Снижение уровня заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

5.5. Проект: «Кадровая политика»

Проблема:

Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель:

Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

Разрабатывать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Привлекать социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».

Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | |
|---|---|----------------------------|--|---------------------------|
| | | | Источники финансирования | Ответственные |
| 1 | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических). | 2016-2017 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |

| | | | | |
|---|---|-----------|--------------------|--|
| 2 | Проведение самоанализа педагогами по темам самообразования. | 2016-2017 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 3 | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. | 2016-2018 | Без финансирования | Зам. по ВМР |
| 4 | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.). | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР |
| 5 | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |
| 6 | Работа «Школа молодого педагога». | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР |
| 7 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников. | 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий Зам. по ВМР |

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

5.6. Проект «Родители»

Проблема:

Высокая занятость родителей на производстве и как следствие мало времени уделяется воспитанию ребёнка в семье.

Родители не придают должного значения дошкольному образованию, не понимают важность этого возраста в процессе становления личности ребёнка.

Низкий уровень информационной и маркетинговой деятельности ДОО.

Маловариативное использование форм взаимодействия с населением, семьями дошкольников, социальными институтами города.

Цель:

Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Задачи:

Создавать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.

Вовлекать семьи в образовательный процесс ДОО.

Организовывать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

| № | Мероприятия проекта «Родители» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|----------|---|--|--|-----------------------|--|
| 1 | Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями. | Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями. | 2016-2021 (ежегодно) | Без финансирования | Зам. по ВМР |
| 2 | Обучение воспитателей техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол и др. | Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики. | 2016-2021 (ежегодно) | Без финансирования | Зам. по ВМР |
| 3 | Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОО: «Для вас, родители». | Информированность родителей о работе ДОО. | 2016-2021 (информация постоянно меняется) | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги специалисты |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------|----------------------------------|
| 4 | Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я», - Дни Здоровья. | Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи. | 2016-2021 (ежегодно) | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 5 | Обучение на курсах повышения квалификации КИПК ПК. | Повышение компетентности педагогических кадров. | 2016-2021 (по графику) | Бюджетные средства | Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 6 | Обновление информации на сайте учреждения. | Информированность родителей о работе ДОУ. | 2016-2021 (информация постоянно меняется) | Без финансирования | Зам. по ВМР |
| 7 | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования. | Корректировка и планирование дальнейшей работы. | 2016-2021 (ежегодно) | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 8 | Участие ДОУ в городских, региональных мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах. | Активизация родительской позиции. | 2016-2021 (ежегодно) | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги специалисты |

Ожидаемый результат:

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

5.7. Проект «Развитие инфраструктуры ОО»

Проблема:

Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН).

Отсутствие в ДОО стратегического плана развития материально-технической базы образовательного процесса.

Противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися в ДОО условиями.

Цель:

Формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Задачи:

Рационально использовать бюджетные средства для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы.

Привести здание и прилегающую к нему территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

| № | Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ОО» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|---|--|-------------------------|------------------|---|--|
| 1 | Приобретение игрушек и развивающих пособий. | Повышение рейтинга ДОО. | 2016-2021 | За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства | Заведующий Зам. по АХЧ Зам. по ВМР |
| 2 | Приобретение моющих средств. | Повышение рейтинга ДОО. | 2016-2021 | Бюджетные средства | Заведующий Зам. по АХЧ Зам. по ВМР |
| 3 | Пополнение физкультурных атрибутов. | Повышение рейтинга ДОО. | 2016-2021 | За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства | Заведующий Зам. по АХЧ Зам. по ВМР |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|---|--|
| 4 | Приобретение музыкальных инструментов и костюмов. | Повышение рейтинга ДОУ. | 2016-2021 | За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства | Заведующий Зам. по АХЧ Зам. по ВМП |
| 5 | Приобретение канцтоваров. | Повышение рейтинга ДОУ. | 2016-2021 | За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства | Заведующий Зам. по АХЧ Зам. по ВМП |
| 6 | Интерактивные доски. | Повышение рейтинга ДОУ. | 2017-2019 | За счет субсидий и субвенций | Заведующий Зам. по АХЧ Зам. по ВМП |
| 7 | Приобретение посуды и хозяйственного инвентаря. | Повышение рейтинга ДОУ. | 2016-2021 | Бюджетные средства | Заведующий Зам. по АХЧ |

5.8. Проект: «Социальное партнерство»

Проблема:

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель:

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формировать положительного имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

| № | Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
|----------|---------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|----------|---------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | МБОУ «Средняя образовательная школа № 17» Петропавловск-Камчатского городского округа. | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Конспекты совместных спортивных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2 | МБУК ЦГБ Информационно-библиотечный центр | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах. | Выставки рисунков. | Обогащение познавательной сферы детей. |
| 3 | Детская поликлиника. | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. | Медицинские рекомендации, карты. | Снижение числа пропусков детьми по болезни. |
| 4 | Отдел ГИБДД. | Конкурсно-обучающие мероприятия. | Рисунки, рассказы детей, практический опыт правильного поведения в дорожно-транспортной среде. | Обогащение познавательной сферы детей. |
| 5 | ПК ИПК ПК. | Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом. | Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты, дипломы. | Повышение педагогической компетенции педагогов. |

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Эффективное взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

5.9. Проект «Безопасность»

Проблема:

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Цель:

Обеспечивание безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Задачи:

- Создавать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Формировать у дошкольников представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях.
- Воспитать адекватное поведение в различных неординарных ситуациях.
- Создавать безопасные условия труда для сотрудников ДОУ.

Социальный эффект:

- Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОУ.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Пополнение предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.
- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.
- Внедрение ресурсосберегающих технологий.

| № | Мероприятия проекта «Безопасность» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|---|------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|---------------|
|---|------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|---------------|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|---|
| 1 | <p>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.; - Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; - Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ; - Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. - Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. - Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; - Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; | <p>Правильное ведение документации.</p> <p>Все мероприятия проведены в срок.</p> <p>Наличие схемы оповещения.</p> <p>Все сотрудники прошли инструктаж.</p> <p>Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте,</p> | <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно 2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежегодно</p> | <p>Без финансирования</p> | <p>Заведующий Зам. по АХЧ</p> <p>Заведующий Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по АХЧ</p> |
|---|--|---|---|---------------------------|---|

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|--------------------|----------------------------------|
| | - Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ. | ЧС. Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей. Наличие средств пожаротушения. | | | Зам. по АХЧ |
| 2 | Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности | Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения. | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 3 | Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций. | Выполнение должностных инструкций. | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 4 | Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ. | Повысилась родительская компетентность. | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги специалисты |
| 5 | Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования спортивного зала, детских площадок. | Безопасность спортивного зала, детских площадок | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по АХЧ |

| | | | | | |
|---|--|------------------|-----------|--------------------|-------------|
| 6 | Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДОУ | План мероприятий | 2016-2017 | Без финансирования | Зам. по ВМР |
|---|--|------------------|-----------|--------------------|-------------|

5.10. Проект. Нравственность «Развитие духовно – нравственной личности ребенка»

Проблема:

Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно – нравственным ценностям российского образования и воспитания, Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры. Именно этого так не достает в настоящее время в нашем современном обществе. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель:

Формирование у дошкольников чувства принадлежности к определенной культуре, культурам других народов, сопричастности событиям, происходящим в стране, городе, поселке, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основы формирования их самосознания.

Задачи:

Поиск эффективных средств осуществления и оптимизации духовно – нравственного воспитания дошкольников.

Разработать модель воспитания нравственности у дошкольников, определив критерии, уровни и механизмы функционирования.

Создавать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование нравственности у воспитанников.

Вовлекать родителей в среду воспитания нравственности.

Привлекать социальных партнёров для совместной работы.

| № | Мероприятия | Этапы и сроки их выполнения | Источники финансирования | Ответственные |
|---|-------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|
|---|-------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------------------------|----------------------|
| 1 | Внедрение в работу с воспитанниками программы «Истоки», как вариативная часть основной общеобразовательной программы ДОУ. | 2016 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги |
| 2 | Разработка содержания показателей развития духовно – нравственной сферы личности детей старшего дошкольного возраста.. | 2016-2017 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги |
| 3 | Подбор дидактического, демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для воспитания нравственности у детей. | 2016-2018 | Бюджетное финансирование | Зам. по ВМР педагоги |
| 4 | Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги). | 2016-2018 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги |
| 5 | Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей нравственного сознания и поведения. | 2016-2018 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги |
| 6 | Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов. | 2016-2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги |
| 7 | Привлечение воспитанников ДОУ к участию в фестивалях, выставках, конкурсах. | 2016-2021 | Бюджетное финансирование | Зам. по ВМР педагоги |
| 8 | Обобщение и распространение опыта педагогов по воспитанию нравственности у детей дошкольного возраста (методические рекомендации из опыта работы). | 2021 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги |
| 9 | Разработка и реализация направлений работы с родителями по вопросам воспитания нравственности у детей. | 2016-2018 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги |
| 10 | Разработка экскурсионных маршрутов в музее совместно с родителями воспитанников. | 2016-2018 | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги |
| 11 | Организация совместных с родителями досугов с опорой на воспитание нравственности. | ежегодно | Без финансирования | Зам. по ВМР педагоги |
| 12 | Организация экскурсий «Прогулки по Петропавловску-Камчатскому», в музее и др. | ежегодно | Внебюджетное финансирование | Зам. по ВМР педагоги |

Ожидаемый продукт:

Перспективный план по формированию духовно- нравственного воспитания и толерантности у детей дошкольного возраста.

Электронная методическая медиатека по воспитанию нравственности у детей.

Внедрение в практику работы программу «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Определено понятие «духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста», выделены показатели уровней его сформированности.

6. Концептуально-прогностическая часть

6.1. Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является построение воспитательного процесса в дошкольном учреждении, обеспечение психологического комфорта каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития личностных качеств и возможностей ребёнка.

Стратегическая цель программы, является определение системы мер, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования, как систему требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста и создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста и подготовка его к жизни в современном обществе.

Это находит отражение **в тактических целях развития учреждения:**

- Повышать качество образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
- Создать в учреждении условия для наиболее полного удовлетворения запросов населения в воспитании и образовании дошкольников.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Приоритетными направлениями развития воспитанников, на которые ориентируется ДОО должны сформировать у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими людьми;

- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки и т.д.);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС и с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- ✓ моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- ✓ построение развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- ✓ создание нормативно-правовой базы и укрепление материально – технической базы ДОУ.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 лет до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

При характеристике особенностей построения образовательного процесса, учитывается специфика района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

6.2. Предполагаемый результат

1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ «Детский сад № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа.

2. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.

3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

4. Реализация инновационных технологий.

5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.

6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

особенностям детей.

8. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

9. Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы.

10. Стабильная работа системы раннего развития детей (консультативная и профилактическая помощь родителям в вопросах воспитания детей).

11. Модернизированная материально-техническая база ДОО.

Предполагается что:

1) для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- возможность получить квалифицированную коррекционную помощь;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в Образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования будет вовлекать всех детей в совместную деятельность.

2) для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.

3) для ДОО:

- органы муниципального и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально-ориентированным.

Усилия по развитию детского сада направлены на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

2.3.Элементы риска Программы развития ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. Недостаточный опыт педагогов работы в ДОО будет способствовать торможению реализации Программы развития.
2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.

3. Постоянное изменение числа воспитанников, прибавление новых воспитанников в течение всего года, круглогодичный адаптационный период. Также движение и перевод детей в другие ДОО.
4. Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
5. Организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л.Н. Поздняк, Н.Н. Лященко «Управление дошкольным образованием», М. «Академия» 1999 г.
2. Л.М. Денякина «Руководитель дошкольного учреждения. Профессия или призвание?», Минск, 1997 г.
3. К.Ю. Белая «Двести ответов на вопросы заведующей детским садом», М. «АСТ», 1997 г.
4. И.Ю. Кулагина «Возрастная психология», М. «РОУ». 1996 г.
5. Н.В. Нищева «Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций», Санкт-Петербург «Детство» 2014г.
6. «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
7. Н.В. Микляева, Программа развития и образовательная программа ДОО: технология составления, концепция / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. А.В. Туликов, Т.С. Комарова. Современный образовательный стандарт «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании», М., 2011.

Приложение
к Программе развития
МБДОУ «Детский сад № 9»
Петропавловск-Камчатского городского округа
на 2016 – 2021 г.г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Объем финансирования, в том числе по источникам финансирования | | |
|--|--|--------------------|---|---|--------------------------|
| | | | Бюджет Камчатского края; наказы депутатов Законодательного собрания | Бюджет Петропавловск- Камчатского городского округа; указы депутатов Городской Думы | Внебюджетный источник |
| Всего по программе | | 2016 г. | 1030653,00 | 315989,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 2041000,00 | 293935,00 | 00,00 |
| | | 2018 г. | 1565000,00 | 370000,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 1428000,00 | 705000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 1428000,00 | 705000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 1428000,00 | 705000,00 | 00,00 |
| Задача: Обеспечивать индивидуальную поддержку детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности. Внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. | | | | | |
| 1.1. | Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. | 2016 г. | 611149,00 | 55000,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 641000,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2018 г. | 470000,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 500000,00 | 50000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 500000,00 | 50000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 500000,00 | 50000,00 | 00,00 |
| 1.2. | Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования | 2016 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |

| | | | | | |
|---|---|---------|-----------|-----------|-------|
| | в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка. | 2018 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 00,00 | 30000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 00,00 | 30000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 00,00 | 30000,00 | 00,00 |
| 1.3. | Обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования. | 2016 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2018 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 35000,00 | 40000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 35000,00 | 40000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 35000,00 | 40000,00 | 00,00 |
| Задача: Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. | | | | | |
| 2.1. | Приобретение материалов и оформление информационных стендов для родителей: «Будем здоровы», «Для мам и пап» и др. | 2016 г. | 27684,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2018 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 3000,00 | 5000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 3000,00 | 5000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 3000,00 | 5000,00 | 00,00 |
| Задача: Формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МБДОУ «Детский сад № 9». | | | | | |
| 3.1. | Приобретение игрушек и развивающих пособий. | 2016 г. | 385125,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 750000,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2018 г. | 470000,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 500000,00 | 100000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 500000,00 | 100000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 500000,00 | 100000,00 | 00,00 |
| 3.2. | Приобретение моющих средств и средств гигиены. | 2016 г. | 00,00 | 157096,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 00,00 | 245890,00 | 00,00 |
| | | 2018 г. | 00,00 | 200000,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 00,00 | 250000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 00,00 | 250000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 00,00 | 250000,00 | 00,00 |
| 3.3. | Пополнение физкультурных атрибутов. | 2016 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |

| | | | | | |
|------|---|---------|-----------|-----------|-------|
| | | 2018 г. | 20000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 20000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 20000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 20000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| 3.4. | Приобретение музыкальных инструментов и костюмов. | 2016 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 45000,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2018 г. | 50000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 50000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 50000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 50000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| 3.5. | Приобретение канцтоваров. | 2016 г. | 6695,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 600000,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2018 г. | 555000,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 200000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 200000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 200000,00 | 10000,00 | 00,00 |
| 3.6. | Интерактивные доски. | 2016 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2018 г. | 00,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 120000,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 120000,00 | 00,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 120000,00 | 00,00 | 00,00 |
| 3.7. | Приобретение посуды и хозяйственного инвентаря. | 2016 г. | 00,00 | 103893,00 | 00,00 |
| | | 2017 г. | 00,00 | 48045,00 | 00,00 |
| | | 2018 г. | 00,00 | 150000,00 | 00,00 |
| | | 2019 г. | 00,00 | 200000,00 | 00,00 |
| | | 2020 г. | 00,00 | 200000,00 | 00,00 |
| | | 2021 г. | 00,00 | 200000,00 | 00,00 |