

*120 000 руб. 12 000 руб. 1000 руб.*

**Информация об управленческой деятельности руководителя  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида»  
Николаиди Натальи Валентиновны**

***I. Организация управленческой деятельности***

Устав МБДОУ «Детский сад № 9» принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден Приказом Комитета по управлению имуществом администрации ПКГО от 01.03.2013 г. № 170;

Предписание - нет

**Финансово-хозяйственная деятельность учреждения:**

- План финансово-хозяйственной деятельности, выполняется в полном объеме и в установленные сроки. Муниципальное задание иная квартальная и годовая бухгалтерская отчетность представляется согласно установленных форм и сроков;
- привлечение внебюджетных средств, организация дополнительных платных услуг – выполнение наказов депутатов – в полном объеме и в срок;
- Фактов нарушения финансово-хозяйственной деятельности не было допущено.

**Основная образовательная программа**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО – утверждена Приказом № 4 от 30.05.2014 года.

- Детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Камчатского края. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.
- В основе реализации Программы лежит культурно-исторический и системнодеятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО

### Структура ДОУ. Органы самоуправления, их эффективность



### Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в сравнении за 3 года):

Период	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	Доля педагогов с I квалификационной категорией	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Курсы повышения квалификации
2012-2013 год	97 %	97 %	18 %	66 %	34 %	7 %
2013-2014 год	97 %	97 %	7 %	58 %	42 %	28 %
2014-2015 год	97 %	97 %	4 %	54 %	46 %	71 %

динамика доли специалистов в учреждении с I и высшей квалификационной категорией (%). Расчет по формуле: доля педагогов с высшей категорией в настоящее время /с предыдущем учебным годом; уменьшение (стабильность или увеличение) доли педагогов с I и высшей квалификационной категорией.

### II. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса

**Результативность выполнения программы** воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, по всем направлениям деятельности (внутренний мониторинг) (%) за 3 учебных года.

### Мониторинг детского развития

Усвоение программного материала по направлению												
У.г. (нач./ конец года)	«Физическое развитие»			«Познавательно- речевое развитие»			«Художественно- эстетическое развитие»			«Социально- личностное развитие»		
	Выс окий	Сред ний	Низ кий	Выс окий	Сред ний	Низ кий	Выс окий	Сред ний	Низ кий	Выс окий	Сред ний	Низ кий
<b>2012/</b>	25%	60%	15%	30%	64%	6%	30%	52%	18%	20%	50%	30%
<b>2013</b>	53%	37%	10%	45%	55%	0%	45%	45%	10%	61%	22%	17%
<b>2013/</b>	16%	66%	33%	22%	67%	11%	22%	42%	30%	30%	60%	10%
<b>2014</b>	44%	54%	2%	56%	40%	4%	50%	30%	20%	65%	28%	7%
<b>2014/</b>	29%	60%	11%	21%	69%	10%	40%	60%	0%	16%	66%	33%
<b>2015</b>	52%	40%	8%	54%	40%	6%	66%	34%	0%	44%	54%	2%

руководствуясь разработанными рекомендациями и критериями готовности детей к обучению в школе, что способствует успешному переходу детей от дошкольного к школьному детству проводится диагностика для выявления готовности детей к школьному обучению по тесту Н.В.Семаго.



Методическая и инновационная деятельность дошкольного учреждения; (краевая/городская инновационная площадка в ДОУ, ресурсный центр).

- Инновационной площадки не базе ДОУ нет.

**Наличие разработанных и реализуемых программ** и (или) проектов дошкольным учреждением, реализация и результативность.

Целью программы развития МБДОУ «Детский сад №9» на период до 2018 года является: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Наличие новых форм работы с детьми и родителями** (группа кратковременного пребывания, консультативный пункт, лекотека, игротека, родительский клуб и т. д., указать новые интересные формы работы):

- Консультативный пункт: «Я и мой ребенок»

**Призовые места учреждения** в смотрах, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней. **Наличие воспитанников–призеров** фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований

2013 - просветительская программа «ИЦАЭ – территория успеха» в Камчатском крае – конкурс творческих работ «Мой атом» - 1<sup>о</sup> место

2014 – Городской конкурс исполнителей художественного слова «И в сердце слово отзовется» - диплом участника, 1<sup>о</sup> место, Молянова Карина (6,5 лет)

2014 – Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери, «Юные дарования»:

Диплом I степени – 6 воспитанников

Диплом II степени – 3 воспитанника

Диплом III степени – 2 воспитанника

2015 – Диплом + подарок участника детского интеллектуального конкурса проводимого в рамках форума «Прикоснись к природе сердцем» (в десятке лучших), Захарьяшева Анастасия (6,5 лет)

2015 – Диплом + подарочный сертификат победителя Краевого конкурса детских рисунков «Выборы - глазами детей», Григулец Ксения (5 лет)

2015 – Сертификат + памятный подарок победителя Всероссийского патриотического конкурса рисунков «Дети России - за мир», 1<sup>о</sup> место, Гавшин Леонид (5 лет)

2013-2015 г.г. Благодарности, грамоты и дипломы за участие в акциях «Знамя победы», «Открытка ветерану», городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем» - интеллектуальная викторина, «Малые олимпийские игры»

Педагоги и специалисты принимают участие в работе семинаров, конференций

Регулярно посещают и принимают участие в работе городских методических объединений.

2012 – ГМО «Практические приемы работы с родителями». TV и ПК и мой ребенок.

2013 – Участие в семинаре «Профилактика Игровой и компьютерной зависимости у детей»

2014 – Участие в конференции «День психического здоровья»

2015 - Участие в семинаре «Психологическое консультирование. Работа с Метафорическими картами»

Наличие публикаций педагогических работников и администрации ДОУ, отражающих опыт педагогической и административной деятельности (в сборниках, журналах и т.п.) Размещение материалов в сети Интернет – воспитатель Беднина О.В. имеет 2 свидетельства о публикациях учебно-методического материала на сайте работников дошкольного образования «Все для детского сада» [www.moi-detsad.ru](http://www.moi-detsad.ru)

#### **Обобщение работниками ДОУ собственного педагогического опыта:**

- участие в организации, работе семинаров, конференций (муниципального, краевого, всероссийского уровня). Участие в реализации педагогических проектов, наличие грамот, сертификатов и др., подтверждающих участие.

- 19.03.2012 по 25.03.2012 г. - «Правовая компетентность руководителя образовательного учреждения», участие в работе семинара КГОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК г. П-Камчатский»
- 05.06.2015 - Участие в работе семинара АНООДПО г. Киров, заочно, «Об изменении в уставе и локальных нормативных актах ДОО (в рамках III научно-практической конференции.) Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов» по направлению «Дошкольное образование», Сертификат от 05.06.2015
- 16.07.2015 – 17.07.2015 - Участие в работе семинара, МАУ «Ресурсный центр ПКГО» г. П-Камчатский, «Интернет. Поиск информации в Интернет», «Электронная почта Яндекс», Справка-подтверждение от 17.07.2015

- результат участия в конкурсах педагогического мастерства (муниципальный, краевой, всероссийский уровни).

- Качество ведения сайта:

- сайт ДОУ ведется в соответствии с требованиями к структуре официального сайта в сети Интернет и формату представления на нем информации, <http://mbdou-09-41.ru>

### ***III. Условия ведения образовательной деятельности***

**Наличие лицензии** на образовательную деятельность, соблюдение лицензионных требований:

- Лицензия на образовательную деятельность отсутствует, в связи с непринятием Департаментом имущественных отношений Министерства обороны РФ решения о безвозмездной передаче земельного участка по адресу ул. Петра Ильичева, 59, на котором находится здание МБДОУ «Детский сад № 9», что препятствует подаче полного комплекта документов на лицензирование

1. **Материально-техническое обеспечение**, его соответствие и направленность на продуктивное функционирование дошкольного учреждения:

**Оснащенность групповых помещений, кабинетов, музыкальных и спортивных залов и площадок и др.,**

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Имеются следующие помещения и территории:

- групповые комнаты
- музыкальный зал

- спортивный зал
- зимний сад
- русская горница
- бассейн
- медицинский кабинет
- пищеблок
- кабинет педагога-психолога
- прогулочная площадка

В организации есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой, аудиотека.

Детский сад оснащён сервером и выходом в интернет; в работе коллектив ДОУ используются 10 компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 8 МФУ, магнитофоны, 2 музыкальных центра, ламинаторы, переплетчики, аудиотеку, видеотеку. В каждой возрастной группе есть ноутбуки.

Во всех возрастных группах ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

#### **Наличие развивающих комплексов** в соответствии с реализуемой программой

Групповые прогулочные участки ДОУ находятся в лесопарковой зоне. Имеются клумбы, цветники.

**Наличие либо отсутствие предписаний** контролирующих органов, исполнение предписаний – на 2015г. предписаний нет.

#### **Организация деятельности по здоровьесбережению.**

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: соблюдение надлежащего режима дня, правильное питание, оздоровительные мероприятия, физическое воспитание и развитие детей, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм, мероприятия по безопасности детей и сотрудников.

Медицинский контроль осуществляется старшей медицинской сестрой.

В режиме дня продумана система работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- проведение закалывающих мероприятий;
- соблюдение требования СанПин;
- санитарно-гигиенический режим;
- режим освещения;
- подбор мебели;
- тепловой и температурный режим, режим влажных уборок, проветривание помещений, питьевой режим;
- проводятся утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, физминутки, оздоровительные игры и упражнения, закалывающие мероприятия и др.;

Наиболее доступным средством увеличения потенциала здоровья воспитанников являются физкультурные занятия, досуги, праздники, проводимые в ДОУ.

#### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

В детском саду установлена «тревожная кнопка». Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, оснащен огнетушителями.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки 2 раза в год.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ, ПДД.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Большое внимание в ДОУ уделяется обеспечению жизнедеятельности детей и сотрудников, созданы условия для соблюдения безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- охрана жизни и здоровья детей;
- пожарная безопасность;
- охрана труда.

С детьми проводятся беседы, досуги, занятия по ОБЖ, встречи с сотрудниками ГИБДД, знакомство с произведениями художественной литературы, рассматривание иллюстрации, просмотр познавательных мультфильмов, буклетов.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных эвакуациях.

#### **Организация питания**

- Организовано 5-разовое сбалансированное питание в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню.

#### ***IV. Осуществление контрольной функции руководителя***

Показатели и система медико-педагогического контроля в ДОУ:

- Система и результативность контроля за воспитательной и образовательной деятельностью проводится в соответствии с годовым планом.
- В годовом плане работы ДОУ предусмотрены дни совместного посещения групп заведующей, педагогом, медицинской сестрой, с целью осуществления контроля за общим двигательным режимом и организацией различных форм физического воспитания.

- Заведующая учреждением и старшая медсестра проводят систематический контроль за питанием детей, который включает в себя:
  - Выполнение натуральных норм
  - Контроль за пищеблоком:  
Санитарное состояние, суточные пробы, соблюдение технологического процесса, «С»-витаминизация третьего блюда
  - Контроль за состоянием здоровья сотрудников участвующих в раздаче пищи.
  - Соблюдение режима питания, сервировка стола и пр.

#### *V. Социальная работа*

**Организация деятельности социального педагога** - В штатном расписании должность социального педагога отсутствует.

Динамика количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных и социально незащищенных семей

2013г. – 2 ребенка с ОВЗ – обе семьи полные

2014 г. - 2 ребенка с ОВЗ – обе семьи полные

2015 г. – 5 детей с ОВЗ; 1 семья - многодетные, 1 семья - социально незащищенные.

Данные травматизма воспитанников в ДОУ.

2013 г. – 7 из них 2 семейные травмы и 5 домашние

2014 г. - 13 из них 2 семейные травмы и 11 домашние

2015 г. - 10 из них 1 семейные травмы и 9 домашние

**Количество и обоснованность обращений педагогов, родителей по поводу конфликтных ситуаций (подтвержденные жалобы на ДОУ, необоснованные), отсутствие их** - Рекламации на качество образования отсутствуют.

**Организация работы с семьями воспитанников, формы работы, результативность.**

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное гармоничное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.



## *VI. Социальная активность и партнерство ДОО с учреждениями, организациями, предприятиями*

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с государственными структурами, органами местного самоуправления, ассоциациями.

- Институт повышения квалификации;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия ПК ГО;
- Музей воинской славы
- МЧС (пожарная часть)
- Центр Атомной энергетики
- Краеведческий музей
- КВЦ ГБУЗ «Детская поликлиника № 2»

Большое внимание уделяется созданию взаимодействия детского сада с социумом.

1. Ежегодно воспитанники старших подготовительных групп посещают торжественную линейку в СШ № 17 - 1 сентября посвященную «Дню знаний»
2. Ежегодно в I квартале проводятся традиционные встречи родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям;
3. В начале IV квартала проходит Заседание круглого стола воспитателей и специалистов ДОО и учителей начальных классов по теме: «Психологическая адаптация к школе»
4. Воспитанники МБДОУ № 9 посещают с экскурсиями школьный музей боевой славы, школьную библиотеку, поселковое почтовое отделение.
5. В период осенних школьных каникул проводятся спортивные соревнования между воспитанниками МБДОУ № 9 и учеников начальных классов «Веселые старты»