

Страничка педагога-психолога

Здравствуйтесь уважаемые родители (законные представители)!

Вас приветствует педагог-психолог МБДОУ детский сад № 9

Ковалёва Олеся Александровна



Психолог в детском саду — это, прежде всего знающий и глубоко понимающий ребенка человек, разбирающийся не только в общих закономерностях и в возрастных особенностях психического развития детей, но так же и в индивидуальных вариациях этих особенностей.

ГРАФИК РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

День недели	Время работы	Вид деятельности
Понедельник	08:30-09:00	Подготовка материалов (организационно-методическая работа)
	09:00-12:30	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно – развивающие занятия/ Индивидуальная диагностика/ Психопрофилактическая работа.
	12:30-13:00	Обед
	13:00-14:00	Консультация / Психопрофилактическая работа.
	14:00-16:12	Организационно-методическая работа

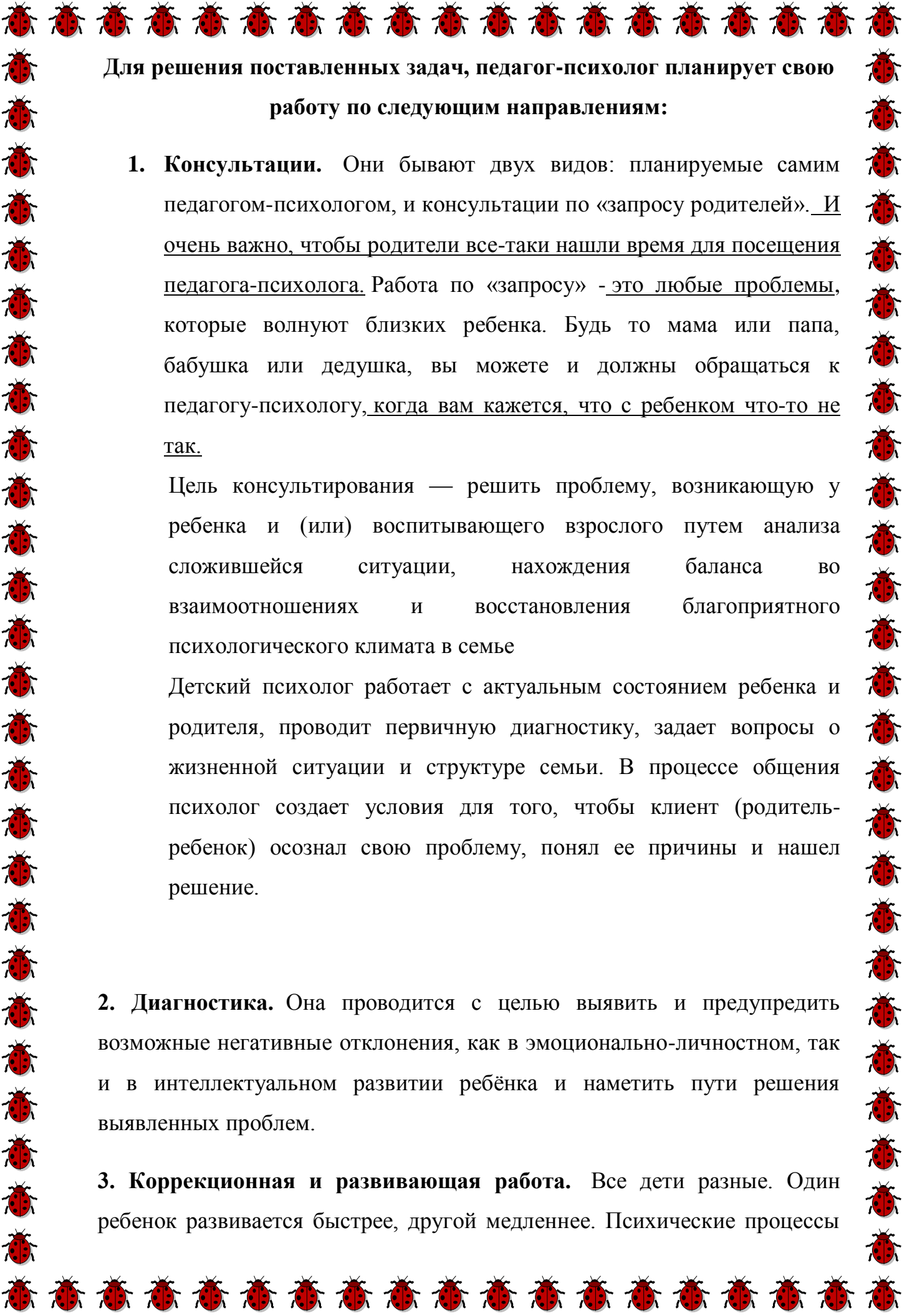
Вторник	08:30-09:00	Подготовка материалов (организационно-методическая работа)
	09:00-12:30	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно – развивающие занятия/ Индивидуальная диагностика/ Психопрофилактическая работа.
	12:30-13:00	Обед
	13:00-14:00	Консультация / Психопрофилактическая работа.
	14:00-16:12	Организационно-методическая работа
Среда	08:30-16:12	Организационно-методическая деятельность
Четверг	08:30-09:00	Подготовка материалов (организационно-методическая работа)
	09:00-12:30	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно – развивающие занятия/ Индивидуальная диагностика/ Психопрофилактическая работа.
	12:30-13:00	Обед
	13:00-14:00	Консультация / Психопрофилактическая работа.
	14:00-16:12	Организационно-методическая работа
Пятница	11:30-12:00	Подготовка материалов (организационно-методическая работа).
	12:00-15:30	Консультация / Психопрофилактическая работа.
	15:30-16:30	Коррекционно-развивающие / Развивающие занятия.
	16:30-18:42	Организационно-методическая работа.

График педагога-психолога подвижен, за исключением времени консультаций.

Основная функция педагога-психолога – сделать жизнь ребенка в детском саду психологически комфортной и уютной. Чтобы каждый ребенок смог раскрыть свои индивидуальные способности и с удовольствием посещал дошкольное учреждение.

Педагог - психолог в детском саду работает со здоровыми детьми и их индивидуальными особенностями, а не с детьми с отклонениями в развитии.

Психолог детского сада располагает информацией, касающейся психического состояния ребенка. Он может только рекомендовать направить ребенка к соответствующему специалисту – логопеду, неврологу, при возникновении необходимости.



Для решения поставленных задач, педагог-психолог планирует свою работу по следующим направлениям:

1. Консультации. Они бывают двух видов: планируемые самим педагогом-психологом, и консультации по «запросу родителей». И очень важно, чтобы родители все-таки нашли время для посещения педагога-психолога. Работа по «запросу» - это любые проблемы, которые волнуют близких ребенка. Будь то мама или папа, бабушка или дедушка, вы можете и должны обращаться к педагогу-психологу, когда вам кажется, что с ребенком что-то не так.

Цель консультирования — решить проблему, возникающую у ребенка и (или) воспитывающего взрослого путем анализа сложившейся ситуации, нахождения баланса во взаимоотношениях и восстановления благоприятного психологического климата в семье

Детский психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог создает условия для того, чтобы клиент (родитель-ребенок) осознал свою проблему, понял ее причины и нашел решение.

2. Диагностика. Она проводится с целью выявить и предупредить возможные негативные отклонения, как в эмоционально-личностном, так и в интеллектуальном развитии ребёнка и наметить пути решения выявленных проблем.

3. Коррекционная и развивающая работа. Все дети разные. Один ребенок развивается быстрее, другой медленнее. Психические процессы

тоже формируются неравномерно, а скачкообразно. И иногда бывает, что развитию какой-то психической функции нужно дать толчок, чтобы наладилось поведение или усвоение нужной информации. Для этого педагог-психолог проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие познавательных процессов, эмоций, личности ребенка.

4. Психологическое просвещение. Здесь основная цель психолога - дать знания и рекомендации, как родителям, так и педагогам об особенностях психического развития детей, возможных трудностях, с которыми они могут столкнуться на разных жизненных ситуациях ребёнка, и дать рекомендации как эти трудности преодолеть.



Работа с детьми включает в себя:

- Сопровождение процесса адаптации ребенка к детскому саду. Находясь в группе, психолог выделяет детей со сложной адаптацией, всячески поддерживает их, проводит развивающие и психопрофилактические занятия с группой детей.



- индивидуальная и групповая диагностическая работа с детьми с целью определения их готовности к школе: развитие самоконтроля, произвольности; развитие эмоциональной сферы;
- развитие, коррекция учебных мотивов; гармонизация самооценки, снижение уровня тревожности; развитие коммуникативных навыков; совершенствование школьнозначимых функций: памяти, внимания, мышления и др.;
- наблюдение за характером взаимоотношений детей в группе детского сада, определение особенностей развития детей. Выделение детей имеющих трудности: в общении (агрессивные, робкие, застенчивые); в поведении (упрямые, капризные, конфликтные, непослушные); в обучении (дети не усваивающие учебного содержания, соответствующего возрастным возможностям); в эмоциональном развитии (дети с постоянно пониженным фоном настроения, тревожные, возбудимые и т. д.);
- в случае необходимости направление детей на консультацию в психологические, медицинские, медико-педагогические центры города.

Индивидуальные или подгрупповые занятия, проводимые психологом с детьми, имеют как коррекционную, так и развивающую направленность. Все занятия проходят в игровом ключе, часто в работе используются сказки, подвижные игры, психогимнастические этюды, элементы арт-терапии (творческая деятельность). Дети обычно с большой охотой посещают такие занятия. В целом, на таких занятиях закладывается основа дальнейшего обучения, необходимая как для успешного усвоения знаний, так и для саморазвития в будущем.

Результаты работы психолога не всегда проявляются быстро и бывают не такими наглядными, как при обучении детей счету, чтению. Однако, не вдруг, а постепенно начинают проявляться положительные результаты:



исчезают нежелательные формы поведения, появляется способность выполнять такие виды деятельности, которые раньше были им недоступны.

Как известно, лучше не дожидаться проблемы, а сделать все, чтобы ее избежать.

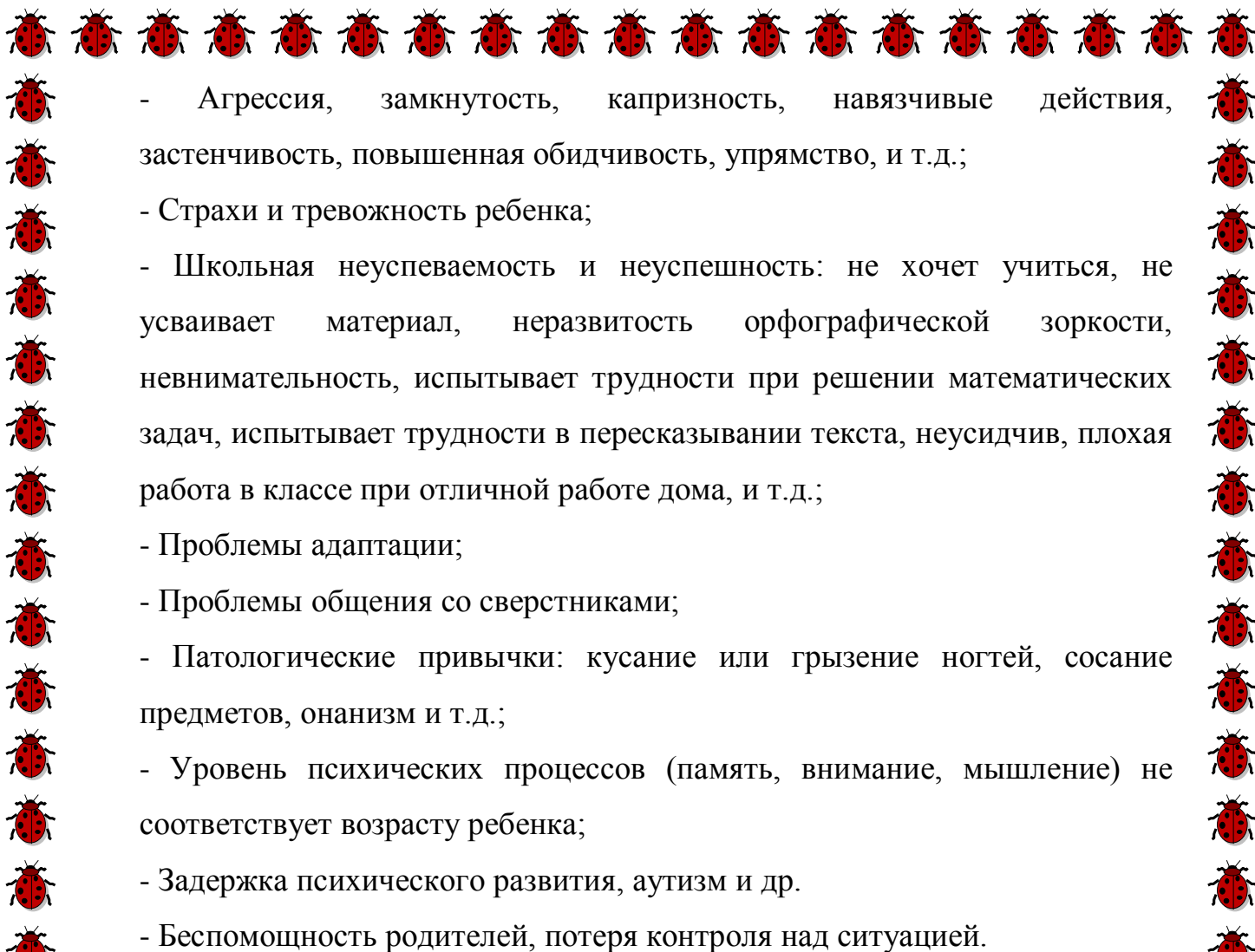
Формы работы педагога-психолога:



- индивидуальная (в том числе игровая, песочная терапия, арт-терапия и др.) и групповая (детские тренинги);
- психологическая работа в контексте семьи (совместная работа ребенка и родителей)

С какими проблемами работает детский психолог:

- Социальные ситуации: ребенок идет в детский сад или школу, развод родителей, смерть кого-то из близких, появление нового члена семьи, случаи сексуального или психического насилия над ребенком, серьезная болезнь ребенка или кого-то из близких людей, переезд на новое место жительства и т.д.

- 
- A decorative border of red ladybugs with black spots, arranged in a grid-like pattern around the text.
- Агрессия, замкнутость, капризность, навязчивые действия, застенчивость, повышенная обидчивость, упрямство, и т.д.;
 - Страхи и тревожность ребенка;
 - Школьная неуспеваемость и неуспешность: не хочет учиться, не усваивает материал, неразвитость орфографической зоркости, невнимательность, испытывает трудности при решении математических задач, испытывает трудности в пересказывании текста, неусидчив, плохая работа в классе при отличной работе дома, и т.д.;
 - Проблемы адаптации;
 - Проблемы общения со сверстниками;
 - Патологические привычки: кусание или грызение ногтей, сосание предметов, онанизм и т.д.;
 - Уровень психических процессов (память, внимание, мышление) не соответствует возрасту ребенка;
 - Задержка психического развития, аутизм и др.
 - Беспомощность родителей, потеря контроля над ситуацией.

Успехов Вам, уважаемые родители!

*Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи.
Ну, а к Вам подойдет сынок, или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их! Детской ласкою дорожите -
Это счастье - короткий миг, быть счастливыми поспешите!
Ведь растают как снег весной, промелькнут дни златые эти.
И покинут очаг родной повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом с фотографиями их детства,
С грустью вспомните о былом, о тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться,
Чтоб им маленьким песню спеть, щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех, от игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех! Берегите, пожалуйста, детство!*